**СОБӨЖ-дің тапсырмалары:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ТАПСЫРМА | Тапсырманың мақсаты мен мазмұны | Ұсынылатын әдебиет (беті) | Тексеру түрі | Тапсыру мерзімі | Макс балл |
| 1 | Мүгедектік мәселесіне философиялық көзқарас | Ойлау, талдау қабілетін дамыту, өзінің позициясын негіздей дәлелдей білу мүмкіндігін қалыптастыру | Теория социальной работы. М.1998. | Орындаған жобасын көпшілік алдында баяндаумен аяқтайтын жазбаша жұмыс | 1 апта | 2 |
| 2 | Мүгедек балалары бар семьялардың құқықтарын қорғау. | Қазақстанда жүргізіліп отырған әлеуметтік саясатының сапалық нәтижелерін көрсету.статистикалық материалдармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру. | 1. О социальной защите инвалидов в Республике Казахстан. 22 май 2005 г.2. И.Н.Тасмагамбетов. Социально-политическое обновление Казахстана:тенденции и приоритеты. Алматы,1996. | Жазбаша жұмыс | 2апта | 3 |
| 3 | Қазақстан қоғамында мүгедектерді әлеуметтік қорғау мәселелері.. |  | Колесникова О.Н. Становление системы социальной защиты населения в РК в период перехода к рыночной экономике./ Актуальные проблемы социологии, психологии и социальной работы. // Под.ред. С.И.Григорьевна. Вып.7. Барнаул,1999. Проблемы борьбы с бедностью в странах Центральной Азии в условиях глобализации. / Материалы международной конференции. Алматы, 23 июня 2004г.-Алматы 2004. | Жазбаша жұмысты көпшілік алдында қорғау. | 3 апта | 3 |
| 4 | Адрестік әлеуметтік көмектің Қазақстанда ұйымдастырылу жағдайлары. | Көпшілік алдында өз ойын ашық, негіздей айта білу дағдысын қалыптастыру | Закон РК от 21 июня 1991 г. | Баяндама | 4 апта | 3 |
| 5 | Бұқаралық ақпарат құралдарының мүмкіндігі шектеулі адамдарға қатысты жағымды немесе жағымсыз көзқарастарды қалыптастырудағы ролі. | Өзекті ақпарат беру  | Связь с общественностью (Паблик Рилейшнз).М.РИОР.2004. | Жазбаша жұмысты көпшілік алдында баяндаумен ұштастыру | 5 апта | 3 |
| 6 | Мүгедек адамдардың от басын құру мәселесі. | Мәселені талдай білу дағдыларын қалыптастыру. | Жаназарова З.Ж. Отбасымен әлеуметтік жұмыс. 2004 ж. | Пікір алмасу | 6 | 3 |
| 7 | Мүгедек балалары бар семьялардың өмірлік цикліндегі өзгешеліктер. | Өз ойын анық айта білу, пікір алмасу дағдыларын қалыптастыру. | Технологии социальной работы/ Под общей редакцией проф.Е.И.Холостовой . М.2001. |  Пікір алмасу | 7 | 4 |
| 8 | Мүгедек балаларға қатал қарау феномені. | Психологиялық тұрғыдан талдай білуге, психологиялық әдістер мен технологияларды меңгеруге бағыттау.ту | Теория социальной работы. М.1998. | Жазбаша жұмыс | 8 апта | 4 |
| 9 | Мүмкіндігі шектеулі балаларды қоғамға бейімдеу жолдары. | Әлеуметтік жұмыстың негізгі әдістері мен технологияларын меңгерту | Технология социальной работы/ Под редакцией Зайнышева И.Г. М. 2002. | Іскер ойындар түрінде | 9 апта | 4 |
| 10 | Экологиялық апаттардың әлеуметтік салдарлары. | Ақпараттар беру | 1. Теория социальной работы/ Под.ред проф.Холостовой Е.И. . М.1998. 2. Миграция населения. М.1992. | Баяндама | 10 | 4 |
| 11 | Еңбек нарығында сұранымы бар мамандықтарға мүгедек балаларды дайындау мәселелері. | Ресми құжаттармен жұмыс істей білуге үйрету. | Трудовой кодекс республики Казахстан. Алматы.2007. | реферат | 11 | 4 |
| 12 | Мүгедек балаларды сау балалармен бірге оқыту мәселесі. | Пәнаралық методологияны меңгерту  | 1. Теория социальной работы/ Под.ред проф.Холостовой Е.И. . М.1998. 2. Технология социальной работы/ Под редакцией Зайнышева И.Г. М. 2002. | Пікір алмасу | 12 | 4 |
| 13 | Мүгедектерді қорғаудың мемлекеттік емес қорларын қалыптастыру жолдары. | Өз пікірлерін анық айта білуге үйрету. | Қайырымдылық- әлеуметтік институт ретінде/ Автореферат.Алматы.2002 ж | Талқылау | 13 | 3 |
| 14 | Әлеуметтік мемлекет, оны қалыптастыру жолдары | Мәселені жан-жақты талдай білуге үйрету | И.Н.Тасмагамбетов. Социально-политическое обновление Казахстана:тенденции и приоритеты. Алматы,1996. | Пікір алмасу | 14 | 3 |
| 15 | Адамдар арасында гумандылық қарым-қатынастарды қалыптастыру.  | Ішкі моральдық реттегіштерді қалыптастыру | Нравственно-гуманистические истоки социальной работы/ Под ред. И.Г. Зайнышева. | Пікір алмасу | 15 | 4 |